

OL/2020/88/S-I, II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

88 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය I, II
வடிவமைப்பும் நிருமாணத் தொழினுட்பவியலும் I, II
Design and Construction Technology I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

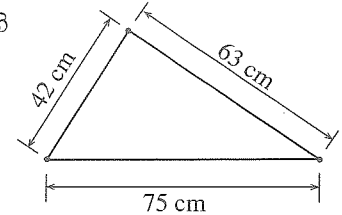
අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය I

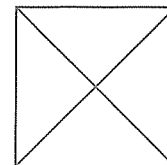
සැලකිය යුතුයි:

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- රූපයේ දැක්වෙන ත්‍රිකෝණයේ පාද සරල රේඛීය තත්ත්වයට පත් කළ විට එහි මුළු දිග,
(1) 105 cm වේ.
(2) 117 cm වේ.
(3) 138 cm වේ.
(4) 180 cm වේ.

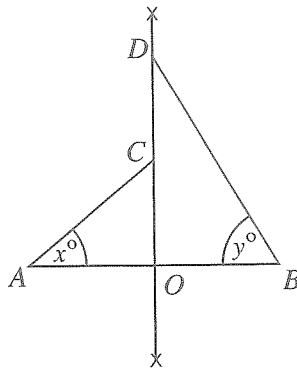


- රූපයේ දැක්වෙන පරිදි සමචතුරස්‍රයක විකර්ණ යා කර ඇත.
එහි නිර්මාණය වන සෘජුකෝණී ත්‍රිකෝණ ගණන,
(1) 2 කි. (2) 4 කි.
(3) 6 කි. (4) 8 කි.



- “මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යයක සිට සමාන දුරකින් ගමන් ගන්නා තවත් ලක්ෂ්‍යයක ගමන් මාර්ගය හෙවත් පථය වෘත්තයක් වේ.” මෙම ප්‍රකාශය වඩාත් පැහැදිලි කරගැනීමට උදාහරණයකට ගත හැක්කේ,
(1) තල්ලුකර කරකැවෙන වයරයකි.
(2) මෝටරයක කරකැවෙන අක්ෂයකි.
(3) සෙක්කුවකට බැදී ගොනෙකුගේ ගමන් මාර්ගයකි.
(4) දිදක බොලොක්කය හා සම්බන්ධ බාල්දිය හා ලණුවකි.
- සවිධි බහුඅස්‍රයක අභ්‍යන්තර කෝණයක අගය 108° කි. මෙම බහුඅස්‍රය හැඳින්විය හැකි නම කුමක් ද?
(1) සවිධි පංචාස්‍රය (2) සවිධි ෂඩාස්‍රය (3) සවිධි සප්තාස්‍රය (4) සවිධි අෂ්ටාස්‍රය
- A4 ප්‍රමාණයේ සහ කඩදාසියක් අතිරේක කිසිම ක්‍රියාකාරකමක් නොකර පළල දාර දෙක පමණක් එකට ගලපා අලවන ලදී. එවිට සකස් වන්නේ,
(1) A5 ප්‍රමාණයේ කොටසකි. (2) අවිධි සහයකි.
(3) කුහර සිලින්ඩරයකි. (4) කුහර පිරමීඩයකි.

6. පාදය දුන් විට ඕනෑම සවිධි බහුඅස්‍රයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා ජ්‍යාමිතික ක්‍රම අනුගමනය කර අඳින ලද රූපයක් පහත දැක්වේ.



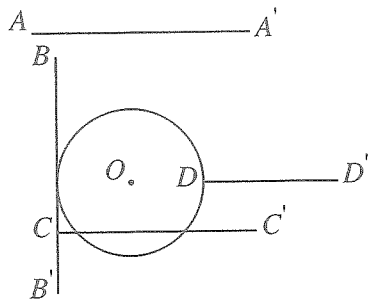
මෙහි x° හා y° කෝණවල අගය, අනුපිළිවෙළින්,

- (1) 30° හා 60° වේ. (2) 30° හා 45° වේ. (3) 45° හා 60° වේ. (4) 45° හා 75° වේ.

7. වෙසක් කුඩුවක් තැනීම සඳහා උණ පතුරු භාවිත කර ගැට ගසා සමවතුරසාකාර රාමු කිහිපයක් තනන ලදී. ඒවායේ මුලු ගැට ගැසීමේ දුර්වලතාවයක් නිසා සමවතුරසාකාර හැඩය වෙනස් විය. මේ නිසා ඇති විය හැකි ජ්‍යාමිතික හැඩය හඳුන්වන්නේ,

- (1) රොම්බසය ලෙස ය. (2) රොම්බොය ලෙස ය.
(3) සාප්පකෝණාස්‍රය ලෙස ය. (4) ත්‍රැපීසියම ලෙස ය.

8. රූපයේ දැක්වෙන O කේන්ද්‍ර කර අඳින ලද වෘත්තයට ස්පර්ශකය වන රේඛාව කුමක් ද?



- (1) A - A' (2) B - B' (3) C - C' (4) D - D'

9. ගඩොල් බැම්මක් ඉදිකිරීමට භාවිත කරන බදාමයේ, තිබිය යුතු ගුණාංගය කුමක් ද?

- (1) සුචිකාර්යතාව (plasticity)
(2) ප්‍රත්‍යාස්ථතාව (elasticity)
(3) හංගුරතාව (brittleness)
(4) දැඩි බව (hardness)

10. බැහුම් කේතුවක් (slump cone) උපයෝගී කරගනුයේ,

- (1) කොන්ක්‍රීට් මිශ්‍රණයේ වැඩ කිරීමේ හැකියාව පරීක්ෂා කිරීමට ය.
(2) ඉදිකිරීම් බිමක පසේ වයනය, ගුණාත්මක බව පරීක්ෂා කිරීමට ය.
(3) ගඩොල්වල පරිමාව නියමිත පරිදි තිබේ දැයි පරීක්ෂා කිරීමට ය.
(4) කොන්ක්‍රීට් මිශ්‍රණයේ රළු සමාහාරවල හැඩය පරීක්ෂා කිරීමට ය.

11. කපරාරු කරමින් පවතින මතුපිටක සියුම් සිදුරු ඉවත් කර මට්ටම් කිරීම සඳහා භාවිත කරන උපකරණය කුමක් ද?

- (1) පෙදරේරු හැන්ද (2) බොරදම් හැන්ද
(3) මනිස් ලෑල්ල (4) පොයින්ට් හැන්ද

12. ද්‍රාවක සිමෙන්ති (Solvent cement) යනු,

- (1) PVC උපාංග ඇලවීමට ගන්නා ද්‍රව්‍යයකි.
- (2) බිම් උළු, බිත්ති උළු අතර කුස්තුර පිරවීමට ගන්නා ද්‍රව්‍යයකි.
- (3) ප්ලාස්ටික් පල වැංකිවල පිපිරුම් ප්‍රදේශ ඇලවීමට ගන්නා ද්‍රව්‍යයකි.
- (4) පලය කාන්දු වීම වැළැක්වීමට සිමෙන්තිවලට මිශ්‍ර කරන ද්‍රව්‍යයකි.

13. ඉදිකිරීම් උපකරණ කිහිපයක් පහත වගුවේ A, B, C හා D ලෙස ද, ඒවා භාවිතයට ගන්නා අවස්ථා P, Q, R හා S ලෙස ද දැක්වේ.

උපකරණය		භාවිත අවස්ථාව	
A	ලඹය	P	කපරාරුව මට්ටම් කිරීම
B	මට්ටම් ලිය	Q	තිරස් බව පරීක්ෂා කිරීම
C	කුස්තානම	R	සිරස් බව පරීක්ෂා කිරීම
D	ඉංජිනේරු ලෙවලය	S	ගඩොල් වර්වල උස පරීක්ෂා කිරීම

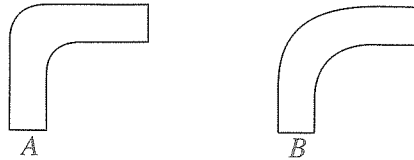
A, B, C හා D උපකරණ භාවිත කරන අවස්ථා අනුපිළිවෙළින් ගලපා ඇති වරණය කුමක් ද?

- (1) P, Q, R, S
- (2) P, R, Q, S
- (3) R, P, S, Q
- (4) R, S, P, Q

14. සිමෙන්තිවල ගුණාත්මක බව පරීක්ෂා කිරීම සඳහා ප්ලයේ දිය කළ සිමෙන්ති ද්‍රාවණයක් විදුරු බෝතලයකට පුරවා හොඳින් වසා දින 14 කට පසු පරීක්ෂා කිරීමේ දී බෝතලය පුපුරා තිබුණේ නම් එයින් අදහස් වන්නේ,

- (1) සිමෙන්තිවල ගුණාත්මක තත්ත්වය උසස් බව ය.
- (2) වාතයට නිරාවරණය වීම නිසා සිමෙන්ති සවි වීම ආරම්භ වී ඇති බව ය.
- (3) සිමෙන්ති නිෂ්පාදනයේ දී යොදා ගන්නා ක්ලින්කර් හොඳින් ඇඹරී ඇති බව ය.
- (4) සිමෙන්ති නිෂ්පාදනයේ දී යොදා ගන්නා ක්ලින්කර්වල අපද්‍රව්‍ය අඩංගු බව ය.

15. A සහ B රූපසටහන්වලින් පෙන්වනු ලබන කරනුයේ ප්ලනල පද්ධති එකලස් කිරීමේ දී නළ මාර්ගයේ දිශාව 90° කින් වෙනස් කිරීම සඳහා යොදාගනු ලබන නළ උපාංග දෙකකි.



ඉහත උපාංග දෙක සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) A හා B උපාංග දෙකෙහිම සුමට ප්ලගමනය සිදුවේ.
- (2) සුමට ප්ලගමනය A තුළින් ද දිය කෙටුම (Water hammer) සහිත ප්ලගමනය B තුළින් ද සිදු වේ.
- (3) දිය කෙටුම සහිත ප්ලගමනය A තුළින් සිදුවන අතර සුමට ප්ලගමනය B තුළින් සිදු වේ.
- (4) A උපාංගය පොළොව මතුව ප්ලනල එකලස් කිරීමට ද B උපාංගය පොළොව අභ්‍යන්තරයේ ප්ලනල එකලස් කිරීමට ද යොදාගනු ලබයි.

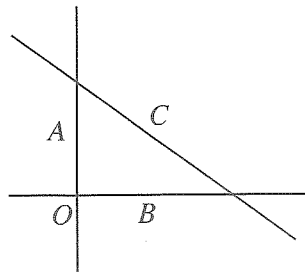
16. ගඩොල් කැපීම සඳහා මිශ්‍ර කළ මැටි ගොඩක ගස්වල මුල් කැබලි සහ කෝටු කැබලි දක්නට ලැබුණි. මෙම මැටිවලින් තනන ලද ගඩොල් වියලා පුළුස්සා ගත් විට,

- (1) ගඩොල්වල භෞතික ගුණ සංවර්ධනය වේ.
- (2) ගඩොල් හොඳින් පිලිස්සීමට ලක් වේ.
- (3) ඒවා දඹු ගඩොල් නම් වේ.
- (4) ගඩොල් තුළ කුහර ඇති වේ.

17. යම් කාර්යයක් ඉටු කිරීමේ දී කාර්මික ශිල්පියකු විසින් නිතරම අවධානය යොමු කළ යුතු ඉතා වැදගත් කරුණ කුමක් ද?

- (1) ද්‍රව්‍යවල අරපිරිමැස්ම
- (2) කාර්යය ඉක්මනින් නිම කිරීම
- (3) ඉහළ ගුණාත්මක ද්‍රව්‍ය භාවිත කිරීම
- (4) පුද්ගල ආරක්ෂාව

18. අච්චුවකට (Mould) සිමෙන්ති බදාම යොදා තනාගත් විවිධ නිර්මාණ බිත්ති අලංකරණයේ දී භාවිත කෙරේ. කපරාරු කරන ලද බිත්තියකට එවැනි නිර්මාණ සවිකර ගැනීමේ වඩාත් සුදුසු ක්‍රමය කුමක් ද?
- (1) සිමෙන්ති, හුණු, වැලි බදාම මිශ්‍රණයකින් අලවා ගැනීම
 - (2) සිමෙන්ති, වැලි බදාම මිශ්‍රණයකින් අලවා ගැනීම
 - (3) ද්‍රාව සිමෙන්ති භාවිතයෙන් අලවා ගැනීම
 - (4) සිමෙන්ති ජලය මිශ්‍රණයකින් (සිමෙන්ති කොලොපු) අලවා ගැනීම
19. ගඩොල් බැම්මක ඉදිරි ආරෝහණයේ දී එකම වරියක බඩ ගලක් සහ ඔලු ගලක් මාරුවෙන් මාරුවට දැකිය හැකි වන්නේ,
- (1) ඉංග්‍රීසි බැම් ක්‍රමයේ දී ය.
 - (2) ඔලුගල් බැම් ක්‍රමයේ දී ය.
 - (3) බඩගල් බැම් ක්‍රමයේ දී ය.
 - (4) ෆ්ලෙමිෂ් බැම් ක්‍රමයේ දී ය.
20. ඉදිකිරීම් ව්‍යුහයක් කොන්ක්‍රීට් කිරීමේ දී කලින් සකස් කරන ලද හැඩය තුළ වැරගැන්වුම් සවිකිරීමෙන් පසු කොන්ක්‍රීට් යෙදීම කරනු ලබයි. මෙසේ කොන්ක්‍රීට් යෙදීම හඳුන්වන්නේ,
- (1) තැන්පත් කිරීම ලෙස ය.
 - (2) සුසංහසනය කිරීම ලෙස ය.
 - (3) පදම් කිරීම ලෙස ය.
 - (4) පිරවීම ලෙස ය.
21. කොන්ක්‍රීට් නිෂ්පාදනයේ දී බැඳුම් ද්‍රව්‍යයට අමතරව ප්‍රධාන වශයෙන් සමාහාර වර්ග දෙකක් භාවිත කෙරේ. එම සමාහාර වර්ග දෙක මොනවා ද?
- (1) ශ්‍රේණිගත සමාහාර සහ රළු සමාහාර
 - (2) ශ්‍රේණිගත සමාහාර සහ සියුම් සමාහාර
 - (3) සියුම් සමාහාර සහ රළු සමාහාර
 - (4) සියුම් සමාහාර සහ විශම සමාහාර
22. 32 mm විෂ්කම්භය සහිත PVC ජලනලයක අතර මැද ස්ථානයකින් විෂ්කම්භය 20 mm වූ ශාඛා නලයක් ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය උපාංගය කුමක් ද?
- (1) කෙටෙනි
 - (2) උෟනික T කෙටෙනිය
 - (3) උෟනික නැම්ම
 - (4) නැම්ම
23. ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීමේ දී 90° මුල්ලක් පිහිටුවීම සඳහා මධ්‍ය නූල් ඇදීමේ දී අනුගමනය කරන ක්‍රමයකට අදාළ රූපසටහනක් පහත දැක්වේ.



මෙහි $A : B : C$ මිනුම් අනුපාත වන්නේ, පිළිවෙළින්

- (1) 1 : 2 : 3 ය.
- (2) 3 : 4 : 5 ය.
- (3) 3 : 2 : 1 ය.
- (4) 5 : 4 : 3 ය.

24. 'සක්ක ගල්' (rubble) භාවිත කරනුයේ,

- (1) බඩගල් බැම් ඉදිකිරීමේ දී ය.
- (2) රළුගල් බැම් ඉදිකිරීමේ දී ය.
- (3) වැරගැන්වූ කොන්ක්‍රීට් සඳහා ය.
- (4) තනි කොන්ක්‍රීට් සඳහා ය.

25. ගොඩනැගිල්ලක ඇති වහලය, සිවිලිම ආදී කොටස් මගින් ගොඩනැගිල්ල මත ඇති කරන භාරය හඳුන්වන්නේ,

- (1) සජීවී භාරය ලෙස ය.
- (2) අජීවී භාරය ලෙස ය.
- (3) පාරිසරික භාරය ලෙස ය.
- (4) දැවමය භාරය ලෙස ය.

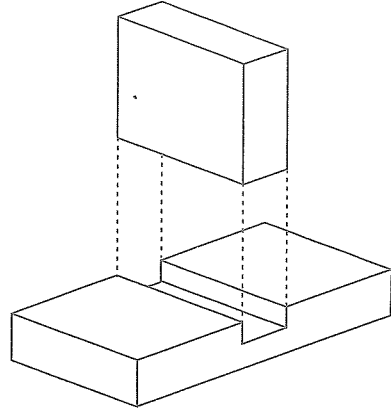
26. දොර ලැල්ලක් වැද්දීමේ දී දිග කරාමයක් සපයා ගැනීම අපහසු වූ අවස්ථාවක දී කළ යුතු වන්නේ,

- (1) බොරදම් කැපීම ය.
- (2) තට්ටු ගැම ය.
- (3) පුළුස්සා ඇරීම ය.
- (4) කඩිනම් තැබීම ය.

27. දැව ඉරිමේ දී වැඩි ආයාසයක් දැරිය යුතු දැව වර්ගය කුමක් ද?
 (1) බුරුන (2) සඳුන් (3) නා (4) මිල්ල

28. ආවුද හා උපකරණ වර්ගීකරණයේ දී සලකා බලනු ලබන ගුණයක් වන්නේ,
 (1) භාවිතයයි. (2) නිෂ්පාදන තත්ත්වයයි.
 (3) කාර්යක්ෂමතාවයි. (4) වෙළෙඳ නාමයයි.

29. රූපයේ දැක්වෙන දැව මූට්ටුව හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
 (1) යතුරු ගිරි මූට්ටුව
 (2) අඩගිරි මූට්ටුව
 (3) පසක් ගිරි මූට්ටුව
 (4) කත්තුමල්ලි ගිරි මූට්ටුව



30. පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන් පාරිසරික හානියක් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) වහලයක යට ලී (2) නිවසක් තුළ වෙසෙන මිනිසුන්
 (3) මල බැඳීම (4) හිම පතනය

31. දැව භාණ්ඩ නිමහම් කිරීමේ ආවුද/උපකරණ පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 (1) කැට යන්ත, රාස්පය, සුරණ තහඩුව, වැලි කඩදාසි
 (2) මට්ටම් යන්ත, අඩකව පිර, සුරන තහඩුව, වැලි කඩදාසි
 (3) පිහියා යන්ත, රාස්පය, අඩකව පිර, සුරන තහඩුව
 (4) තට්ටු යන්ත, සුරණ තහඩුව, වැලි කඩදාසි, රාස්පය

32. දැව භාණ්ඩයක් සකස් කිරීමට සූදානම් වන කාර්මික ශිල්පියකු පළමුවෙන්ම කළ යුතු වන්නේ,
 (1) අවශ්‍ය දැව සපයා ගැනීම ය. (2) අවශ්‍ය ආවුද මුවහත් තැබීම ය.
 (3) විකුණුම් මිල තීරණය කිරීම ය. (4) කාර්මික චිත්‍රය සකස් කර ගැනීම ය.

33. සුළඟේ බලපෑම නිසාවෙන් ඇති විය හැකි දැව දෝෂයක් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) වට පළඳ්ද (2) ඇඹරීම (3) ගැටය (4) තරු පළඳ්ද

34. ජනෙල් පියනක් සෑදීම සඳහා යොදාගත හැකි වඩාත් සුදුසුම දැව මූට්ටු වර්ගය කුමක් ද?
 (1) කත්තුමල්ලි මූට්ටුව (2) තට්ටු මූට්ටුව
 (3) තට්ටුව සහිත කුඩුම්බි මූට්ටුව (4) අඩ පළ මූට්ටුව

35. බණ්ඩි කියතක සහ පළ කියතක ඇති ප්‍රධාන වෙනස්කම කුමක් ද?
 (1) කියතේ මිටේ හැඩය (2) කියත් තලයේ දැතිවල හැඩය
 (3) අගලකට ඇති කියත් දත් ගණන (4) කියත් තලයේ දිග ප්‍රමාණය

36. වහලයක හැඩය තීරණය කරන ප්‍රධාන සාධකය වන්නේ,
 (1) ඉදිකිරීම පිහිටා ඇති ප්‍රදේශයයි. (2) වහලට ඇති පල (පැති) ගණනයි.
 (3) සෙවිලි කරන ද්‍රව්‍යයි. (4) බිත්ති නිමවා ඇති ද්‍රව්‍යයි.

37. ලෑල්ලක් යතු ගා ගැනීමේ පියවර අනුපිළිවෙළින් දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
 (1) හුලහා ගැම, මතුපිට ගැම, පළල ගැම, සනකම ගැම
 (2) මතුපිට ගැම, පළල ගැම, හුලහා ගැම, සනකම ගැම
 (3) පළල ගැම, සනකම ගැම, මතුපිට ගැම, හුලහා ගැම
 (4) මතුපිට ගැම, හුලහා ගැම, සනකම ගැම, පළල ගැම

38. පහත සඳහන් ඒවා අතුරෙන් පිරවුම් කාරකයක් (යටි ආලේපයක්) වන්නේ කුමක් ද?
 (1) වාර්නිෂ් (Varnish) (2) සිලර් (Sanding Sealer)
 (3) එනැමල් තීන්ත (Enamel paint) (4) වුඩ් ෆිනිෂ් (Wood finish)
39. කිඹුල් තල්ල (කසිනොක්කු) මුට්ටුවක් සලකුණු කිරීමේ දී මුට්ටුවේ දිග තීරණය කරනු ලබන්නේ,
 (1) ලීයේ පළල මෙන් තුන්ගුණයකිනි. (2) ලීයේ උස මෙන් තුන්ගුණයකිනි.
 (3) සම්බන්ධ කරනු ලබන ලීවල දිග අනුවයි. (4) පිහිටුවනු ලබන ස්ථානය අනුවයි.
40. දැවයක් යතු ගා ගැනීම සඳහා ප්‍රථමයෙන් භාවිත කරන යන්ත්‍ර කුමක් ද?
 (1) කැට යන්ත්‍ර (2) මාරම් යන්ත්‍ර
 (3) තට්ටු යන්ත්‍ර (4) මට්ටම් යන්ත්‍ර

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது [All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

88 S I, II

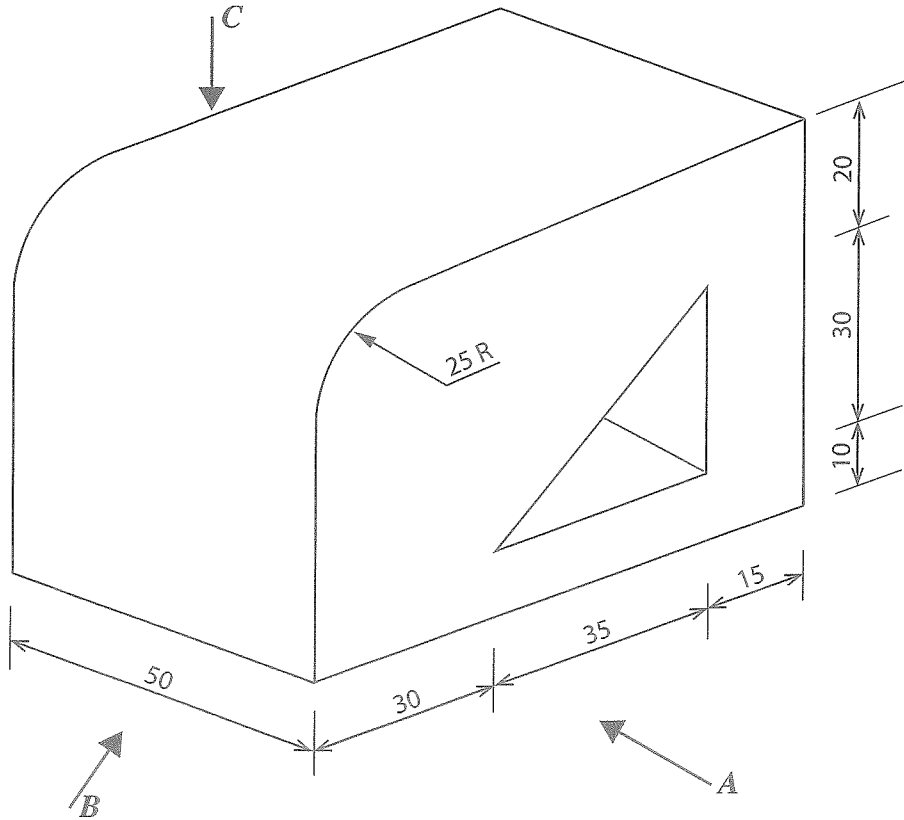
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය I, II
வடிவமைப்பும் நிருமாணத் தொழினுட்பவியலும் I, II
Design and Construction Technology I; II

නිර්මාණකරණය හා ඉදිකිරීම් තාක්ෂණවේදය II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

1. (i) වස්තුවක සාමාන්‍ය පෙනුමක් පහත රූපයේ දක්වා ඇත.



(සියලු ම මිනුම් මිලිමීටරවලිනි.)

ඉහත සාමාන්‍ය රූපයට අනුව

- A ඊතලය දෙසින් බලා ඉදිරි පෙනුම ද,
- B ඊතලය දෙසින් බලා පැති පෙනුම ද,
- C ඊතලය දෙසින් බලා සැලැස්ම ද,

දී ඇති මිනුම් අනුගමනය කරමින් තෙවන කෝණ සෘජු ප්‍රක්ෂේපණ ක්‍රමයට අඳින්න. භාවිත කළ යුතු පරිමාණය 1 : 1 වේ.

(ii) අරය 30 mm ක වෘත්තයක් ඇඳ එහි පරිධිය සමාන කොටස් පහකට බෙදන්න. නිර්මාණ රේඛා පැහැදිලිව තිබිය යුතු ය.

2. ඉදිකිරීම් කර්මාන්තයේ දී ගඩොල් බැම් බහුලව භාවිත වේ.
- ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිතියට අනුව, ගඩොලක සම්මත මිනුම් සඳහන් කරන්න.
 - බඩ ගල් බැම්මකට ආවේණික වූ, ඉදිරි පෙනුමකින් නිරීක්ෂණය කළ හැකි ලක්ෂණ දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 - ඉංග්‍රීසි බැම් ක්‍රමයෙන් බඳින ලද බිත්තියක ඉදිරි පෙනුමක් ඇඳ පහත සඳහන් කොටස් නම් කරන්න.
 - අති වැස්ම
 - තිරස් කුස්තුර
 - ලඹ කුස්තුර
3. PVC නළ වර්ග සඳහා අවශ්‍ය විවිධ උපාංග පහසුවෙන් සපයා ගත හැකි නිසා ජල නළ සවි කිරීම කාර්යක්ෂමවත්, නිවැරදිවත් කළ හැකි වේ.
- ළිඳකින් ජලය පොම්ප කිරීමේ දී වූෂණ නළයේ පහළ කෙළවරට සවිකරන උපාංගය සඳහන් කරන්න.
 - ජල නළ සඳහා ගැල්වනීකෘත යකඩ (G. I.) නළවලට වඩා PVC නළ භාවිතයේ ඇති වාසි හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - ජල නළ එළීමේ දී පහත දැක්වෙන නළ උපාංග, භාවිත වන අවස්ථාව බැගින් සඳහන් කරන්න.
 - කෙටෙනිය (Socket)
 - උෟනික කෙටෙනිය (Reducing socket)
 - කරාම කෙටෙනිය (Faucet socket)
 - T කෙටෙනිය (T socket)
 - නැමීම (Bend)
4. දැව කොටස් එකිනෙක සම්බන්ධ කිරීම සඳහා මූට්ටු වර්ග යොදනු ලැබේ. මෙම දැව මූට්ටු ඒවායේ භාවිතය අනුව වර්ග කරනු ලැබේ.
- දිග වැඩි කිරීමේ දැව මූට්ටු වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
 - කන්තුමල්ලි මූට්ටු වර්ග දෙකක් නම් කර ඒවායේ පොදු ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - පළල වැඩි කිරීමේ දැව මූට්ටු වර්ගයක් නම් කර එහි දළ සටහනක් අඳින්න.
5. ඉදිකිරීම් ක්ෂේත්‍රයේ සංවර්ධනය වෙනස් වීමක් ලෙස ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් (fabrication) ක්‍රියාවලිය හඳුනාගත හැකි ය.
- දැව වෙනුවට ඇලුමිනියම් භාවිතයේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් ක්‍රියාවලියේ දී එකලස් (assembly) කිරීමේ ක්‍රම දෙකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
 - ඇලුමිනියම් පිරිසැකසුම් ක්‍රියාවලියේ දී භාවිත කරන උපකරණ හෝ මෙවලම් හෝ භූතක් සඳහන් කර, ඒවායේ කාර්යය බැගින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
6. දැව භාණ්ඩයක් නිසිලෙස නිමහම් කිරීමෙන් එයට වැඩි අලංකාරයක් මෙන්ම සංරක්ෂණයක් ද ලැබේ.
- තුනි ලෑලි (Plywood) සහ මධ්‍ය සන්නව් කෙඳි ලෑලි (M. D. F) සඳහා භාවිත කරනු ලබන ආස්තරණ (Laminates) වර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - දැව වර්ණ ගැන්වීම සඳහා භාවිත කරන වර්ණකාරක හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - දැව භාණ්ඩයක් නිමහම් කිරීමේ දී අනුගමනය කරනු ලබන පියවර අනුපිළිවෙළින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
7. දිග 4 m සහ උස 2 m වන, ගඩොලක ඝනකම ඇති ගඩොල් බැම්මක් ඉංග්‍රීසි බැම් ක්‍රමයෙන් ඉදිකිරීමට තීරණය කර ඇත. ගඩොල්වල නාස්තිය, ප්‍රවාහන වියදම ද ඇතුළත් ව එම ගඩොල් බැම්ම ඉදිකිරීම සඳහා අවශ්‍ය ගඩොල්වල වියදම පහත සඳහන් දත්ත උපයෝගී කර ගනිමින් ගණනය කරන්න.
- ගඩොලක ඝනකම් බැම්ම වර්ග මීටරයක් බැඳීම සඳහා ගඩොල් 120 ක් අවශ්‍ය වේ.
 - ගඩොල් ප්‍රවාහනයේ දී සහ භාවිතයේ දී නාස්තිය 5% කි.
 - ගඩොල් 1000ක මිල (පැටවීම, බැම සහ ප්‍රවාහන වියදම ද ඇතුළත්ව) රු 2500.00 කි.